

# **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER**

**(STUDI SITUS DI SD NEGERI II BOWAN DELANGGU)**

## **T E S I S**

Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

**ELWAS ADI NUGROHO**

**NIM: Q. 100 100 173**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M. Pd.  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Elwas Adi Nugroho

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

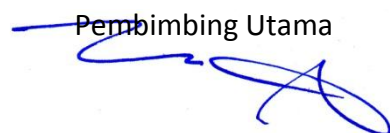
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	: Elwas Adi Nugroho
NIM	: Q. 100 100 173
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER (Studi Situs di SD Negeri II Bowan Delanggu)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing Utama  


Prof. Dr. Utama, M. Pd

## NOTA PEMBIMBING

Drs. Maryadi, M. A.  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Elwas Adi Nugroho

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

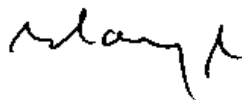
Nama	: Elwas Adi Nugroho
NIM	: Q. 100 100 173
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER (Studi Situs di SD Negeri II Bowan Delanggu)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing Pendamping



Drs. Maryadi, M. A.

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS**  
**BERBASIS KARAKTER**  
**(STUDI SITUS DI SD NEGERI II BOWAN DELANGGU)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ELWAS ADI NUGROHO**


telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

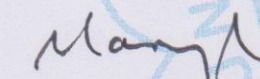
Pembimbing Utama

  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Samino, M.M**

Pembimbing Pendamping I

  
**Drs. Maryadi, M.A**

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 17 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER  
(STUDI SITUS DI SD NEGERI II BOWAN DELANGGU)**

Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

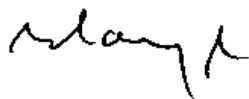
Oleh:

**ELWAS ADI NUGROHO**  
NIM : Q. 100 100 173

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Surakarta, Maret 2013

Menyetujui

Pembimbing Pendamping



Drs. Maryadi, M. A.

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sutarna, M. Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elwas Adi Nugroho  
NIM : Q. 100 100 173  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARAKTER  
(Studi Situs Di SD Negeri II Bowan Delanggu)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan



Elwas Adi Nugroho

## **MOTTO**

“Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakkal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki 'Arsy yang agung”

(Terj. Q.S. At Taubah: 129)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini  
untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu  
memberikan kasih sayang kepada  
penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan di SMA Negeri 1  
Wonosari Klaten
- ❖ Almamater tercinta



## ABSTRAK

**Elwas Adi Nugroho. Q. 100 100 173. *Pengelolaan Pembelajaran IPS Berbasis Karakter (Studi Situs Di SD Negeri II Bowan Delanggu)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik: 1) pengelolaan pembelajaran IPS berbasis karakter; dan 2) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran IPS berbasis karakter SD Negeri Bowan II Delanggu.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah etnografi. Objek penelitian berupa pengelolaan pembelajaran IPS berbasis karakter di SD Negeri II Bowan Delanggu. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang mencakup tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Validitas data dilakukan dengan teknik pengamatan secara terus menerus, triangulasi data, dan pemeriksaan anggota.

Penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran IPS berbasis karakter mencakup penyusunan kurikulum, penyusunan silabus, penyusunan program tahunan dan program semester, serta penyusunan RPP oleh guru. Penanaman karakter pada perencanaan didasarkan atas keterkaitan antara unsur-unsur yang direncanakan dengan materi pembelajaran yang diajarkan. Karakter yang ditanamkan meliputi unsur nilai materi dan nilai vital serta pengembangan sikap. Nilai-nilai sikap yang dikembangkan tersebut diorganisasikan secara terintegrasi ke dalam pembelajaran melalui kurikulum, silabus, dan RPP yang disusun guru yang selanjutnya diaplikasikan dalam pelaksanaan pembelajaran. Pengembangan karakter disesuaikan dengan materi yang diajarkan dan terintegrasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Penilaian ranah keterampilan dan nilai-nilai dilakukan dengan prosedur: a) menentukan aspek nilai-nilai yang akan diintegrasikan; b) merancang metode pembelajaran; c) merumuskan indikator pencapaian aspek keterampilan; d) menetapkan tingkat pencapaian setiap indikator; e) menetapkan skor tiap-tiap tingkatan; dan f) menyusun rubrik; dan 2) Faktor pendukung dalam pengelolaan pembelajaran IPS berkarakter di SD Negeri Bowan II Delanggu adalah berupa adanya guru yang sudah mengikuti pelatihan pendidikan karakter dan tersedianya sarana prasarana pembelajaran yang memadai. Faktor penghambat berupa keterbatasan waktu yang tersedia untuk pembelajaran IPS dan rendahnya kemampuan siswa dalam mengembangkan nilai dan sikap dalam kehidupan sehari-hari.

*Kata kunci: pengelolaan pembelajaran, IPS Berbasis Karakter.*

## ABSTRACT

**Elwas Adi Nugroho. Q. 100 100 173. *The Character-Based Social Learning Management (Site Study at SD Negeri II Bowan Delanggu)*. Thesis. Educational Management Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.**

The objectives of the research are to describe the characteristics of: 1) the character-based social science learning management; and 2) the supporting and inhibiting factors in the character-based social science learning management at SD Negeri II Bowan Delanggu.

The type of the research is a qualitative research. The design of the research is ethnographical design. The research was undertaken at SD Negeri II Bowan Delanggu. The object of the research was the character-based social science learning management at SD Negeri II Bowan Delanggu. The subjects of the research are the principal, teachers, and students engaged in the learning process. The data collecting method is done using observation, in-depth interview, and document techniques. The data analysis is done using interactive model consists of three main components, namely data reduction, data display, and verification. The data validation is done using continuous observation, data triangulation, and member check techniques.

The research concludes that: 1) the character-based social science learning management comprises the curriculum and the syllable construction, annual and semester program setting, and lesson plan construction. The characters' insemination during the planning process is done based on the elements interrelations with the materials taught. The characters' being taught were the elements of material and vital values and attitude development. The values developed were organized into the learning process integratedly through the curriculum, syllable and the lesson plans constructed. The characters' development were being aligned to the materials taught. The evaluation in the attitude domain was done through the following procedures: a) setting the values being integrated; b) designing the learning method; c) formulating the attitude aspects being achieved; d) setting the achievement in each indicators; e) setting the scores in each level; and f) constructing the rubric; and 2) the supporting factors in the character-based social science learning management comprises the availability of teachers trained on character education and the adequate school facilities. The inhibiting factors in the character-based social science learning management comprises the limited available time to the social science learning process and the students' low ability in developing the values and attitudes in their daily lives.

*Keywords: learning management, the character-based social science learning*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Karena hanya atas rahmat-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengelolaan Pembelajaran IPS Berbasis Karakter (Studi Situs Di SD Negeri Il Bowan Delanggu)”* untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Maryadi, M. A., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda Kabupaten Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepala SD Negeri II Bowan Delanggu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Seluruh staf dan Guru di SD Negeri II Bowan Delanggu yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirul kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Klaten,   Maret 2013

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter .....	10

1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	11
3. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter .....	12
4. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	16
B. Pembelajaran IPS Berbasis Karakter .....	17
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	17
2. Pembelajaran IPS Berkarakter di Sekolah Dasar .....	17
C. Pengelolaan Pembelajaran .....	19
1. Pengertian Pengelolaan .....	19
2. Pengertian Pembelajaran .....	20
3. Unsur-unsur Pengelolaan Pembelajaran .....	21
D. Penelitian Terdahulu .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	31
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	32
1. Data Penelitian .....	32
2. Sumber Data .....	32
3. Nara Sumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Wawancara Mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ) .....	33
2. Observasi .....	34

3. Dokumen .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Keabsahan Data .....	36
1. Triangulasi .....	36
2. Key Informant Review .....	37
3. Pengecekan dengan Anggota ( <i>Member Check</i> ) .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data .....	38
1. Karakteristik pengelolaan pembelajaran IPS berbasis karakter di SD Negeri II Bowan Delanggu .....	38
2. Karakteristik faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran IPS berbasis karakter di SD Negeri II Bowan Delanggu.....	56
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Diagram Keterkaitan komponen moral dalam pembentukan karakter .....	12
Gambar III.1 Model Analisis Interaktif .....	36